



MAR DEL PLATA, 06 JUN 2018

**VISTO** el expediente N° 7-2110/17, de fecha 19 de diciembre de 2017, por el cual la Secretaría de Extensión solicitara la aprobación del Seminario de Extensión “Ecos Latinoamericanos de la Reforma Universitaria”, y

**CONSIDERANDO:**

Que, a fojas 01, se glosa la solicitud elevada por dicha dependencia para la realización de dicha actividad, considerada como un valioso aporte de esta Unidad Académica al debate abierto de cara al Centenario de la Reforma Universitaria.

Que el referido seminario se desarrolló durante el segundo cuatrimestre del ciclo lectivo 2017, y estuvo a cargo del Profesor Rodolfo Alberto Rodríguez, el Magister Edelmiro Alejandro Busto, Licenciado Julio Héctor Macías y Profesor Carlos Alberto Van Hauvart.

Que, a fojas 02/09, se adjunta el detalle con las características del referido seminario de extensión.

Que, a fojas 10, se glosa el despacho favorable de la Comisión de Investigación y Extensión Universitaria, sobre el particular.

Lo resuelto en la Sesión N° 01, de fecha 14 de marzo de 2018.

Lo normado en el artículo 91 del Estatuto UNMDP RAU 001/13, texto ordenado en 2017.

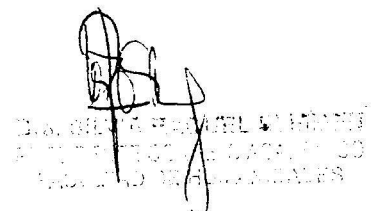
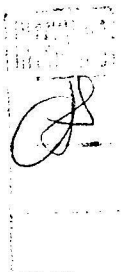
Por ello,


**EL CONSEJO ACADÉMICO DE LA FACULTAD DE HUMANIDADES  
O R D E N A:**

**ARTÍCULO 1°.- DEJAR ESTABLECIDO** que, la realización del **Seminario de Extensión “Ecos Latinoamericanos de la Reforma Universitaria”**, llevado a cabo en dependencias de esta Unidad Académica, durante el **segundo cuatrimestre del ciclo lectivo 2017**, y que estuviera a cargo de los docentes: **Profesor Rodolfo Alberto Rodríguez, Magister Edelmiro Alejandro Busto, Licenciado Julio Héctor Macías y Profesor Carlos Alberto Van Hauvart**, de acuerdo con el detalle obrante en el Anexo de ocho (08) fojas útiles forma parte integrante de la presente Ordenanza, en contó con la aprobación de este cuerpo.

**ARTÍCULO 2°.-** Inscribese en el Registro de Ordenanzas de Consejo Académico. Elévese copia de la presente a Rectorado. Comuníquese a quienes corresponda. Dése al Boletín Oficial de la Universidad. Cumplido, archívese.

**ORDENANZA DE CONSEJO ACADÉMICO N° 401**





401

ANEXO DE LA ORDENANZA DE CONSEJO ACADÉMICO N°

AÑO: 2017.

Inexactitudes

Datos de la asignatura

Nombre Historia Social de América: "Ecos Latinoamericanos de la Reforma Universitaria"

Código HSA

Tipo (Marque con una X)

Obligatoria	
Optativa	X

Nivel (Marque con una X)

Grado	X
Post-Grado	

Área curricular a la que pertenece

Área Americana.

Departamento

Historia.

Carrera/s Profesorado - Licenciatura en Historia.

Ciclo o año de ubicación en la carrera/s

Cuarto Año.

Carga horaria asignada en el Plan de Estudios:

Total	96.
Semanal	6.



Distribución de la carga horaria (semanal) presencial de los alumnos:

Teóricas	Prácticas	Teórico - prácticas
4	2	

Relación docente - alumnos:

Cantidad estimada de alumnos inscriptos	Cantidad de docentes				Cantidad de comisiones	
	Profesores	Auxiliares	Teóricas	Prácticas	Teórico-Prácticas	
15	2	2	4	2		

Composición del equipo docente (Ver instructivo):

Nº	Nombre y Apellido	Título/s
1	Rodríguez, Rodolfo Alberto.	Profesor
2	Busto, Edelmir Alejandro.	Magister
3	Van Hauvart, Carlos Alberto.	Profesor.
4	Macias Julio.	Licenciado.

Nº	Cargo	Dedicación										Carácter			Cantidad de horas semanales dedicadas a: (*)					
		T	As	Adj	JTP	A1	A2	Ad	Bec	E	P	S	Reg.	Int.	Otros	Docencia Frente a alumnos	Totales	Investig	Ext.	Gest.
1	X								X			X				4	6	34	-	-
2		X							X			X				4	6	34	-	-
3					X						X	X				4	10	10	-	-
4					X						X	X				4	10	-	-	-

(\*) La suma de las horas Totales + Investigación + Extensión + Gestión no puede superar la asignación horaria del cargo docente.



**Fundamentos.**

*La juventud argentina de Córdoba a los hombres libres de Sudamérica. Hombres de una República libre, acabamos de romper la última cadena que, en pleno siglo XX, nos ataba a la antigua dominación monárquica y monástica. Hemos resuelto llamar a todas las cosas por el nombre que tienen. Córdoba se redime. Desde hoy contamos para el país con una vergüenza menos y una libertad más. Los dolores que quedan son las libertades que faltan. Creemos no equivocarnos, las resonancias del corazón nos lo advierten: estamos pisando sobre una revolución, estamos viviendo una hora americana.*

**Manifiesto Liminar de la Reforma Universitaria del 21 de Junio de 1918**

Movimiento político estudiantil iniciado en Córdoba en 1918 y que obtendrá una notable expansión latinoamericana, el mensaje de la Reforma, sus congresos y sus publicaciones organizarán uno de los movimientos de alcance continental más exitosos en todo el siglo XX, al punto que habrá de esperar hasta la Revolución Cubana para encontrar otro movimiento de semejantes proyecciones latinoamericanas.

En 1818, el reformismo trascendió los límites del grupo estudiantil que lo protagonizaba, se asoció a las demandas de otros sectores sociales, operó como catalizador del activismo y la participación política de núcleos relevantes de intelectuales argentinos y ofreció un punto de – moral y programático – ineludible a estudiantes de Chile, Perú, Colombia, México y otros países de América Latina.

Este pensamiento reformista se evidencia en su influencia para la construcción de un pensamiento latinoamericano propio y emancipador que dará continuidad y renovación del pensamiento de Martí, Vasconcelos, González Prada y Ugarte, que luego fueron seguidos por Julio Mella, Víctor Raúl Haya de la Torre, José Carlos Mariátegui, Aníbal Ponce, en propio Deodoro Roca y otros tantos que fueron capaces de leer las necesidades de cambio social en una clave americana.



**PLAN DE TRABAJO DEL EQUIPO DOCENTE.**

**OBJETIVO:**

Que los alumnos alcancen un conocimiento general del proceso histórico latinoamericano que origina la Reforma Universitaria de 1918, comprendiendo la pluralidad de los procesos históricos, las especificidades nacionales y los principales actores involucrados.

**Programa.**

**Unidad 1.**

América Latina en el cambio de siglo. La influencia del Ariel de José Enrique Rodo en las juventudes americanas. Las primeras décadas del siglo en la Argentina.

**Unidad 2.**

La influencia de la Reforma Universitaria en América Latina. Los casos de Perú, México, Cuba y Venezuela.

**Unidad 3.**

El rol del movimiento estudiantil. El proyecto cultural de la "Universidad Reformista": Eudeba. La Reforma y los golpes militares.  
La actualidad de la Reforma.



**CRONOGRAMA.**

Este cronograma de clases, con la participación de reconocidos especialistas de nuestra facultad y de otras Universidad Publicas nacionales es posible por la colaboración y financiamiento de la Secretaría de Extensión Universitaria de la Facultad de Humanidades y del Programa Hacia el Centenario de la Reforma Universitaria que desarrolla la Secretaria de Políticas Universitaria del Ministerio de Educación.

Fecha.	Docente.	Tema.
18 / 8	Rodolfo Rodríguez.	Presentación.
25 / 8	Rodolfo Rodríguez.	América Latina en las primeras décadas del siglo XX.
1 / 9	Mónica Scarano.	"El Ariel de Rodó (1900): la apuesta educativa".
8 / 9	Adriana Pons. (Universidad Nacional de Rosario)	La Reforma Universitaria tensionada entre un paradigma institucional y una misión emancipadora.
15 / 9	Mónica Bueno	Borges y el nacionalismo.
22 / 9	Javier Moyano (Universidad Nacional de Córdoba)	"El concepto de América Latina en los pensadores vinculados a los estudiantes reformistas del 18. Los casos de Manuel Ugarte y Deodoro Roca"
29 / 9	Gustavo Guevara (Universidad Nacional de Rosario)	Reformistas Argentinos y el México revolucionario. Vasconcelos, Ingenieros y Palacios.
6 / 10	Mónica Scarano.	"José Carlos Mariátegui y el debate sobre la 'cuestión



13 / 10	Victoria Chabrando (Universidad Nacional de Córdoba)	universitaria' en el Perú". "Diálogos e interacciones entre estudiantes y trabajadores en la Córdoba reformista"
20 / 10	Adriana Rodríguez. (Universidad Nacional del Sur).	"Nosotros no somos iguales": La diáspora de la reforma de 1918 en Julio Antonio Mella.
27 / 10	Alejandro Busto	El impacto de la Reforma Universitaria en Venezuela
3 / 11	Silvia Sleimen.	"Universidad Sociedad y Reforma. Boris Spivacow. El compromiso del editor. Sus experiencias en Eudeba y el Centro Editor de América Latina."
10 / 11	Miguel Taroncher.	De Golpes, Bastones e Intervenciones. 1966. La UBA en la encrucijada.
17 / 11	Juan José Escojuri.	"La configuración universitaria reformista, 1983 – 2015"
24 / 11	Patricia Funes.(Universidad Nacional de Buenos Aires).	Conferencia de Cierre.



**Bibliografía.**

- Altamirano, Carlos (director). Historia de los intelectuales en América Latina. Buenos Aires, Katz Ediciones, 2008.
- Altamirano, Carlos. Intelectuales. Notas de investigación. Buenos Aires, Norma, 2006.
- Arico, José. Mariátegui y los orígenes del Marxismo Latinoamericano. México, Siglo XXI editores, 1980.
- Buchbinder, Pablo. Historia de las Universidades Argentinas. Buenos Aires, Sudamericana, 2005.
- Calderari, María y Funes, Patricia. Escenas reformistas. La Reforma Universitaria, 1918 – 1930. Buenos Aires, Eudeba, 1998.
- Ciria, Alberto y Sanguinetti, Horacio. La Reforma Universitaria. Buenos Aires, Centro Editor de América Latina, 1987.
- Cuneo, Dardo y Del Mazo, Gabriel. La Reforma Universitaria, Caracas, Biblioteca Ayacucho, 1978.
- Devés Valdez, Eduardo. El pensamiento latinoamericano en el siglo XX. Entre la modernidad y la identidad. Buenos Aires, Editorial Biblos, 2012.
- Funes, Patricia. Historia mínima de las ideas políticas en América Latina. Madrid, Turner Publicaciones, 2014.
- Funes, Patricia. Salvar la nación. Intelectuales, cultura y política en los años veinte latinoamericanos. Buenos Aires, Prometeo Libros, 2006.
- García Guardilla, Carmen (editora). Pensadores y forjadores de la universidad latinoamericana. Caracas, IESALC-UNESCO-CENDES, 2008.
- Halperin Donghi, Tulio. Historia de la Universidad de Buenos Aires. Buenos Aires, Eudeba, 1962.
- Halperin Donghi, Tulio. Vida y muerte de la Republica Verdadera. Buenos Aires, Ariel, 1999.
- Hobswabw, Eric. Historia del siglo XX. Buenos Aires, Crítica, 2007.
- Kohan, Néstor. Deodoro Roca, el hereje. Buenos Aires, Biblos, 1999.
- Moyano, Javier. “El concepto de América Latina en el pensamiento de Manuel Ugarte y Deodoro Roca”. En: Granados, Aimer y Marichal, Carlos (coordinadores). Construcción de las identidades latinoamericanas. Ensayos de historia intelectual, siglos XIX y XX. México, El Colegio de México, 2004
- Portantiero, Juan Carlos. Estudiantes y política en América Latina. México, Siglo XXI editores, 1978.
- Rodó, José Enrique. Ariel. Caracas, Biblioteca Ayacucho, 1976.
- Tedesco, Juan Carlos. Educación y sociedad en la Argentina. Buenos Aires, Siglo XXI editores, 2003.



- Sader, Emir; Gentilli, Pablo y Aboites, Hugo. La reforma universitaria: desafíos y perspectivas noventa años después. Buenos Aires : Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales - CLACSO - 2008
- Terán, Oscar (coordinador). Ideas en el siglo. Intelectuales y cultura en el siglo XX latinoamericano. Buenos Aires, Siglo XXI editores, 2004.

### **PROCESOS DE INTERVENCIÓN PEDAGÓGICA.**

- 1.- Clases teóricas: Se expondrán temas a nivel general para toda la región latinoamericana. Se utilizarán Clases magistrales - Sesiones de discusión sobre temas seleccionados por los docentes responsables - Estudio de casos.
- 2.- Trabajos prácticos: Se abordará el estudio y discusión de bibliografía y fuentes que se indicaran por separado. Se utilizarán Sesiones de discusión - Taller o grupo operativo. - Estudio de casos.

### **ACREDITACION.**

#### **Evaluación**

Los requisitos para la aprobación consistirán en: asistencia al 75% de las clases efectivamente realizadas y entrega de un trabajo escrito, donde se analice uno de los textos vistos en la cursada. El trabajo deberá consistir de una reflexión crítica, de aproximadamente ocho carillas, sin citas textuales, donde se indiquen el o los argumentos centrales del texto elegido, la metodología de trabajo empleada y las fortalezas y probables debilidades en el desarrollo del texto.